

Утверждено

Заведующая МБДОУ

«Большеманадышский детский сад»

*Рез* Т.Ю. Яшкина

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 21.08

Приказ № 21 от 31.08 2023 г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Атяшевского муниципального района Республики Мордовии

«Большеманадышский детский сад»

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
По «От рождения до школы»  
под ред. Васильевой М. А., Н.Е. Веракса., Комаровой В. С.**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Занятия обеспечивают реализацию базового учебного плана по «От рождения до школы» под ред. М. А. Васильевой, Н.Е. Веракса, В. С. Комаровой, целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника. Социально-эмоциональное развитие детей не сводится только к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Педагогу необходимо учитывать индивидуальные особенности развития детей в современном обществе, к формированию педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личности, индивидуальности особенностей ребёнка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- I. Познавательно-речевое направление – «Познание», «Социализация».
- II. Социально-личностное направление – «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».
- III. Художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка», «Труд».
- IV. Физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса—совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов ( решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др. ) Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности ( игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы ) или интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения образовательных задач.

Продолжительность занятий по возрастным группам соответствует базовому учебному плану. Непосредственно образовательная деятельность с детьми составляет: в средней подгруппе - 20 минут, в старшей подгруппе - 25 минут, в подготовительной подгруппе - 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурминутка. Перемены между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут(физкультурминутка).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогом предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей –3-4 часа в день. В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме ( только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей ). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы ) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми.

Праздники как форма работы, с учетом их общей социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социализация», независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями Программы.

№ п/п	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю		
			Дошкольная разновозрастная группа		
			Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	«Познание» «Социализация»	Познание (Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.)	0.5 0.5	1 1 1	1 1 2
2.	«Чтение художественной литературы» «Коммуникация»	Чтение художественной литературы. Коммуникация.	1	2	2
3.	«Художественное творчество»	Художественное творчество	Рисование 1 Лепка 0.5 Аппликация 0.5	2 0.5 0.5	2 0.5 0.5
	«Труд» «Музыка»	Музыка	2	2	2
4.	«Безопасность» «Физическая культура» «Здоровье»	Физическая культура	3	3	3
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Длительность условного часа в мин.			20	25	30